

Avaliação Diagnóstica em História – 6º ano

ALUNO:

ANO ESCOLAR:

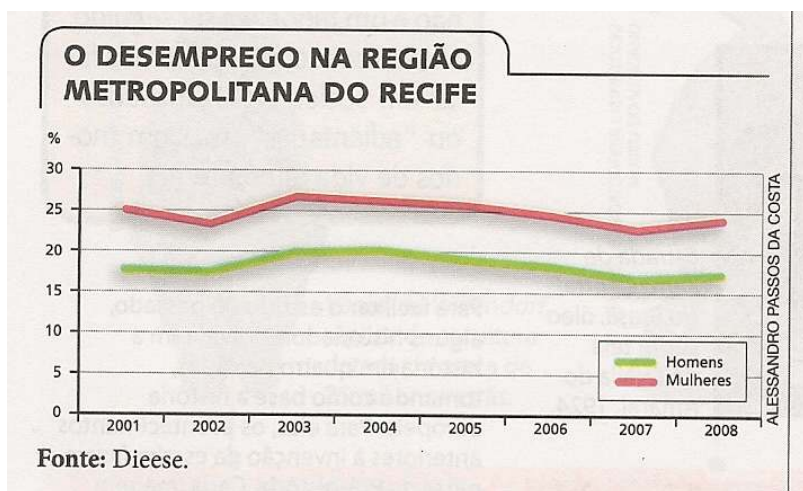
DATA:

ESCOLA:

MUNICÍPIO:

1 – (D8 M/ Habilidade: domínio dos conceitos históricos)

O tempo é um fator muito importante no trabalho do historiador e podemos classificá-lo de duas formas: tempo histórico (aquele subjetivo, que parece passar rápido quando estamos felizes e demorar quando estamos tristes) e o cronológico (o tempo do relógio e do calendário). Pensando nisto, analise o gráfico abaixo e marque a alternativa que identifica corretamente a medida de tempo utilizada no gráfico e sua classificação na história:

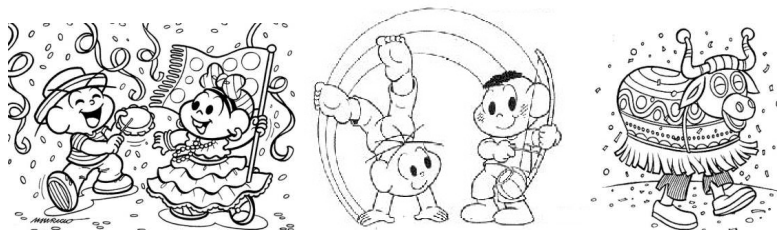


- a) Dias, tempo histórico;
- b) Meses, tempo cronológico;
- c) Porcentagem, tempo histórico;
- d) Ano, tempo cronológico.

2- (D1 LP/ Tópico 1, habilidade 1.4)

Observe as imagens abaixo, sobre as festas étnico-culturais brasileiras, e assinale a alternativa que as identifique corretamente:

- a) Congado, Carnaval e capoeira
- b) Carnaval, capoeira e bumba-meu-boi
- c) Carnaval, capoeira e reisado
- d) Congado, maracatu e bumba-meu-boi



3- (D3 LP/ Tópico 1, habilidades 1.2 e 1.3)

Observe a música:

“Esta crioula tem o olho azul (...)
Aquele índia tem sotaque do sul
Essa mulata é da cor do Brasil
(Música de “Os Paralamas do Sucesso”)



O autor menciona elementos de várias culturas características da população brasileira. O que você acredita que o autor quis mostrar com a frase em destaque?

- a) o preconceito e a discriminação da população brasileira.
- b) a diversidade populacional e cultural brasileira.
- c) a miscigenação da população européia.
- d) o povoamento da Europa por indígenas brasileiros

4- (D8 M/ Habilidade: domínio dos conceitos históricos)

“Quando eu nasci, meu pai logo se encarregou de registrar este acontecimento. Sem perder tempo, buscou sua máquina fotográfica, a filmadora, e cheio de emoção foi para o hospital com minha mãe, registrar tudo. Em seguida, ligou do celular para meus avós avisando que estava tudo bem. Foi ao jornaleiro comprar o jornal do dia e a revista da semana. Tudo isto para registrar o que se passou durante o dia e a semana do meu nascimento. Tudo iria fazer parte do meu álbum. Já na manhã seguinte, bem cedinho, meu pai foi ao cartório registrar meu nascimento, isto é, providenciar minha certidão de nascimento. Pronto: desde então sou um cidadão brasileiro”. (autora: professora Sueli Maria)

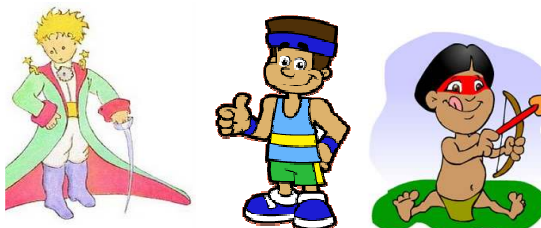
Relembrando os métodos de pesquisa em História, marque a questão que apresenta três tipos de medida de tempo retiradas do texto acima:

- a) Durante, minha, nascimento
- b) Foi, semana, cedinho
- c) Dia, semana, manhã
- d) Semana, seguinte, dia

5- (D 5 LP/ Tópico 1, habilidades 1.2 e 1.3)

As imagens abaixo retratam as bases da formação sócio-cultural brasileira: uma “mistura” de europeus, negros e indígenas. A alternativa que conceitua historicamente este fato cultural é:

- a) Contexto
- b) Fontes
- c) Hibridismo
- d) Migração



6- (D2 LP/Tópico 1, habilidade 1.4)

“A imagem ao lado ressalta características do Cortejo dos Reis Congos, originado na África. O cortejo ao Rei e à Rainha era uma expressão de confiança dos súditos em seus governantes. A homenagem aos Reis era feita ao som dos tambores, pois o batuque é uma das maiores expressões da cultura africana. Aqui no Brasil a festa passou a fazer parte dos dias santos do calendário por meio da tradição oral e pela fé, numa mistura de batuque e tradição católica”.

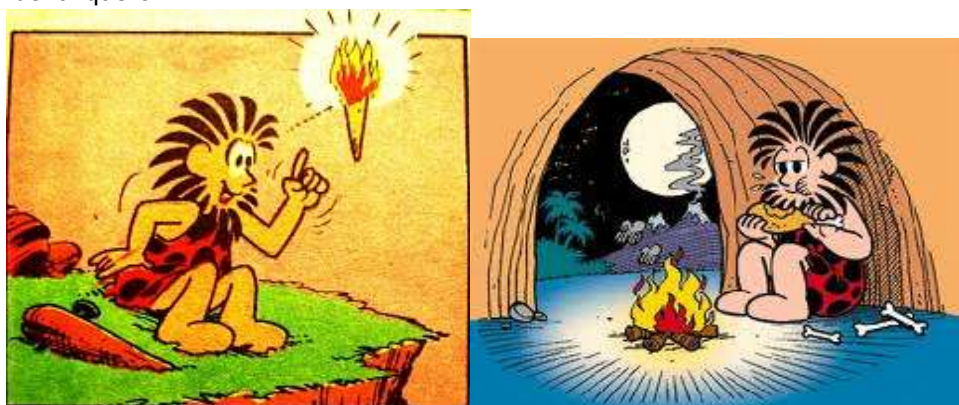
Analisando o texto e a imagem, marque a alternativa que melhor descreve as características do congado:

- a) Cortejo, rei, rainha
- b) Tradição, batuque, fé
- c) Tradição, fé e cultura popular
- d) África, calendário, fé



7- (D3 LP/tópico 2, habilidade 2.3)

Os primeiros homens do gênero homo, do qual fazemos parte, originaram-se há cerca de 2 milhões de anos. Eram nômades, caçadores e coletores, utilizavam instrumentos rústicos, de pedra, ossos e madeira. A tirinha abaixo representa um importante passo no desenvolvimento da humanidade. Identifique-o:



- a) Abrigo em cavernas
- b) Descoberta do fogo
- c) Uso de armas
- d) Roupas de pele

8- (D7 LP/Habilidade: domínio dos conceitos históricos)

“Quando eu nasci, meu pai logo se encarregou de registrar este acontecimento. Sem perder tempo, buscou sua máquina fotográfica, a filmadora, e cheio de emoção foi para o hospital com minha mãe, registrar tudo. Em seguida, ligou do celular para meus avós avisando que estava tudo bem. Foi ao jornaleiro comprar o jornal do dia e a revista da semana. Tudo isto para registrar o que se passou durante o dia e a semana do meu nascimento. Tudo iria fazer parte do meu álbum. Já na manhã seguinte, bem cedinho, meu pai foi ao cartório registrar meu nascimento, isto é, providenciar minha certidão de nascimento. Pronto: desde então sou um cidadão brasileiro”. (autora: professora Sueli Maria)

Relembrando os métodos de pesquisa em História, marque a questão que apresenta três tipos de fontes históricas escritas retiradas do texto acima:

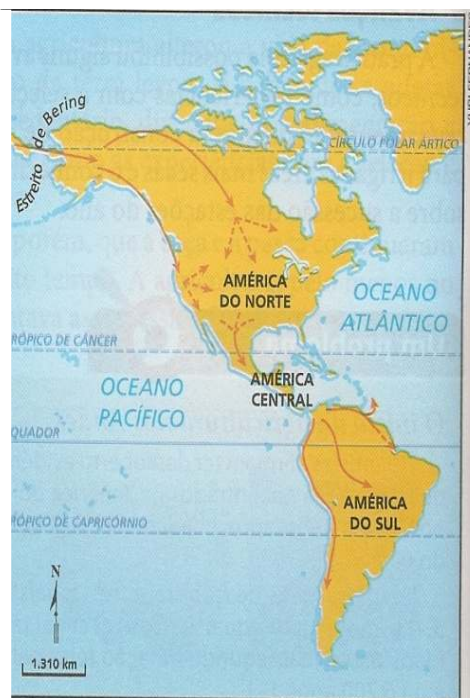
- a) Hospital, jornaleiro, cartório
- b) Álbum, jornal, revista
- c) Semana, dia, manhã
- d) Certidão de nascimento, cartório, celular



9- (D1 M/Tópicos 1 e 2, habilidades 1.1, 2.1, 2.3)

O mapa abaixo representa uma das explicações para a chegada do homem de origem asiática ao continente americano. Podemos explicar esta “rota” de acordo com a alternativa:

- a) Os asiáticos aproveitaram a glaciação e migraram atravessando áreas congeladas no Estreito de Bering, chegando primeiro ao norte da América;
- b) Os asiáticos atravessaram em pequenas embarcações através das Ilhas Polinésias, chegando primeiro ao sul da América;
- c) Os africanos aproveitaram a glaciação e migraram atravessando áreas congeladas no Estreito de Bering, chegando primeiro ao norte da América;
- d) Os africanos atravessaram em pequenas embarcações através das Ilhas Polinésias, chegando primeiro ao sul da América.



Fonte: BLASIS, Paulo de. Da era das glaciações origens da agricultura. In: *Brasil 50.000 anos: na viagem ao passado pré-colonial*. São Paulo: AE/USP, 2001. p. 14.